



Somatisch-heilpädagogische Intensivgruppe Schwerpunkt: Diabetes



Umgebung

Die Wohngruppe

- befindet sich im ländlichen Kieler Stadtteil „Dorf Pries“.
- nutzt die ausgeprägte Infrastruktur der Stadt Kiel.
- arbeitet eng mit dem UKSH Kiel sowie mit der Behandlungs- und Schulungseinrichtung für Kinder und Jugendliche mit Diabetes in der Kinderklinik des UKSH Kiel zusammen.
- ist in das SpielBall-Konzept der Jochen Sprenger Einrichtungen eingebunden.

Aufnahme

Wir nehmen vier Kinder und Jugendliche ab 6 Jahre auf, die unter Stoffwechselerkrankungen, insbesondere Diabetes leiden und zusätzlich multifaktoriell belastet sind, zum Beispiel durch frühkindliche Deprivation, ADS, ADHS, PTBS, Missbrauchs- oder Misshandlungserfahrungen sowie Emotions-, Persönlichkeits-, Verhaltens- oder Bindungsstörungen.

Unsere Leistungen

Die „Smarties“ sind eine stationäre Jugendhilfemaßnahme. Wir bieten den Kindern und Jugendlichen hier ...

- eine individuelle sozialpädagogische, psychologische und gesundheitlich-pädagogische Intensivbetreuung.
- für den Umgang mit der Stoffwechselerkrankung Diabetes qualifizierte pädagogische Fachkräfte.
- die Unterstützung beim Erlernen eines verantwortungsvollen Umgangs mit Diabetes.
- eine enge Zusammenarbeit mit UKSH Kiel.
- eine intensive Elternarbeit.
- die SP® Sinnesspezifische Pädagogik.
- die Nutzung des lerntherapeutischen Bildungsangebotes der „Kieler Sprotte“.
- eine enge Zusammenarbeit mit der sich ebenfalls im Haus befindlichen Jugendwohngruppe „Die Dörfler“ und die Möglichkeit eines fließenden Übergangs in die Jugendwohngruppe.

Somatische Betreuung

- Fokus: Diabetes
- regelmäßige Messbetreuung, Dokumentation und Interpretation
- sachkundige Ernährung und Ernährungsberatung
- Bewegung
- allumfassende Fürsorge
- enge Zusammenarbeit mit dem Universitätsklinikum Schleswig-Holstein in Kiel (UKSH Kiel)

Heilpädagogische Betreuung

- allumfassende Anamnese
- ressourcen- und lösungsorientierte Herangehensweise mit einem ganzheitlichen Ansatz
- Unterstützung bei der personalen und sozialen Integration, z.B. durch die SP® Sinnesspezifische Pädagogik
- Einbezug von Eltern / Angehörigen in Problem- und Konfliktsituationen

