

## Wohnprojekt wende(l)punkt

Wir sind erfahrene Pädagog\*innen aus Überzeugung und arbeiten zielorientiert, wertschätzend und ressourcenorientiert.

Im Zentrum unserer Arbeit steht das Ankommen, das SEIN-dürfen und der Neustart der Kinder. Die Mitarbeiter\*innen erarbeiten, entwickeln und sichern mit den jungen Menschen individuelle Lebenskonzepte und Perspektiven für eine selbstbestimmte, selbstständige und erfüllte Zukunft.

Mit unserem systemischen Blick und unseren professionellen Kompetenzen arbeiten wir mit unseren Adressat\*innen an unserer Vision: **Perspektiven gestalten.**

---

**Tel:** 0351 – 423 814 80

**Fax:** 0351 – 417 350 70

wendepunkt@empatis-jugendhilfe.de  
www.empatis-jugendhilfe.de

Wendel-Hipler-Str. 13, 01169 Dresden

---



## Wohnprojekt wende(l)punkt

## Wohngruppe

Das Wohnprojekt **wende(l)punkt** eint zwei **eigentlich** widersprüchliche Ansätze, die sich **uneigentlich** extrem gut ergänzen und somit etwas Einzigartiges schaffen.

**niederschwellige Wohngruppe**, wegen der sehr geringen Zugangskriterien

**intensive Wohngruppe**, wegen des sehr umfangreichen pädagogisch-psychologischen Konzeptes

Neben dem großzügigen Raumangebot gibt es ein weitläufiges Außengelände mit viel Platz zum Leben, Lernen, Abhängen, Spaß haben und sich zu Hause fühlen.



Im wende(l)punkt arbeiten wir mit einem 3-Phasenmodell:

**1. Phase: Ankommen** (niederschwellig), kaum bzw. wenig Zugangskriterien

**2. Phase: Beziehungsgestaltung** (intensiv), ausgehalten werden, Sein dürfen, verlässliche Beziehung erleben

**3. Phase: pädagogische Arbeit** (intensiv), Arbeit an den individuellen Hilfeplanthemen, Lebensgestaltung

Eine weitere Besonderheit ist die feste Mitarbeit eines\*r **Psycholog\*in**.

Die Mitarbeiter\*innen erarbeiten, entwickeln und sichern mit den jungen Menschen individuelle Lebenskonzepte und Perspektiven für eine selbstbestimmte, selbstständige und erfüllte Zukunft.



## Kriterien

Der wende(l)punkt ist für Kinder aus schwierigen Familiensystemen und/oder mit leider schon vielen Jugendhilfeeerfahrungen. Die Kinder brauchen einerseits viel Flexibilität und Individualität und gleichzeitig klare Stabilität, Verlässlichkeit und die Erfahrung, dass sie ausgehalten werden, ankommen und sich (wieder) zu Hause fühlen können.

## Regeln

- transparente, klare und verlässliche Tages- und Wochenstruktur
- reduziertes Regelwerk aus Haus- und Gruppenregeln
- Visualisierung der Regeln, Strukturen und Prozesse u.a. durch Bilder oder Symbole

## Zielgruppe | Kinder

- aus hochbelasteten Familiensystemen
- nach psychiatrischem Klinikaufenthalt
- nach einer vielfältigen Jugendhilfe- und Einrichtungskarriere
- bei denen ausschließlich pädagogische Herangehensweisen nicht greifen, sondern eine multiprofessionelle und interdisziplinäre Arbeit notwendig ist

## Ziele

Das übergeordnete Ziel ist die (Wieder-)Eingliederung in die Gesellschaft durch eine schrittweise Verselbstständigung und Übernahme von Eigenverantwortung:

- Kinder mit sozialen, emotionalen und/oder psychischen Erkrankungen oder Behinderungen in der spezifischen Lebenssituation und ihrem Lebensalter in ihrer Entwicklung zu fördern
- Ankommen, Annahme finden und der Aufbau niederschwelliger, aber verlässlicher und sicherer Beziehungen im Rahmen eines akzeptierenden Betreuungsansatzes
- sozialräumliche Integration

## Besonderheiten

- Psycholog\*in
- Beschäftigung am Vormittag, Schulersatz durch Projektarbeit: Kreativprojekt, Tierprojekt, Spieleprojekt, Sportprojekt, Kochprojekt
- Tiergestützte Pädagogik